CONSTRUIRE UNE ACTION DE FORMATION

Durée	3 jours	Référence Formation	5-RH-FORM

Objectifs

Maîtriser la méthodologie pour concevoir une formation
Savoir organiser une progression pédagogique
Commencer à concevoir votre formation

Participants

Formateurs ou toute personne amenée à concevoir une action de formation

Pré-requis

Pas de prérequis spécifiques

Moyens pédagogiques

Accueil des stagiaires dans une salle dédiée à la formation équipée d'un vidéo projecteur, tableau blanc et paperboard ainsi qu'un ordinateur par participant pour les formations informatiques.
Positionnement préalable oral ou écrit sous forme de tests d'évaluation, feuille de présence signée en demi-journée, évaluation des acquis tout au long de la formation.
En fin de stage : QCM, exercices pratiques ou mises en situation professionnelle, questionnaire de satisfaction, attestation de stage, support de cours remis à chaque participant.
Formateur expert dans son domaine d'intervention
Apports théoriques et exercices pratiques du formateur
Utilisation de cas concrets issus de l'expérience professionnelle des participants
Réflexion de groupe et travail d'échanges avec les participants
Pour les formations à distance : Classe virtuelle organisée principalement avec l'outil ZOOM.
Assistance technique et pédagogique : envoi des coordonnées du formateur par mail avant le début de la formation pour accompagner le bénéficiaire dans le déroulement de son parcours à distance.

PROGRAMME

- **Présentation de la formation, des participants et de leurs attentes spécifiques**

- **Introduction**
Quels fondamentaux ?
Stratégies, courants, démarches pédagogiques

- **Former des adultes**
Cadre général de l'ingénierie de formation
Motiver un adulte en formation
La motivation au départ et à l'arrivée
Comment un adulte apprend-il ?
Analyser une demande de formation
Développement des compétences
Définir les besoins de formation

CAP ÉLAN FORMATION
www.capelanformation.fr - Tél : 04.86.01.20.50
Mail : contact@capelanformation.fr
Organisme enregistré sous le N° 76 34 0908834
[version 2023]

Identifier la population cible

- **Concevoir une formation**
Concevoir une formation
Réaliser un programme
Élaborer des progressions pédagogiques
Choisir des méthodes pédagogiques
L'emploi du temps d'un groupe en formation
Le « découpage » d'un stage : module, séquence
Le document d'organisation pédagogique
Formuler des objectifs pédagogiques
Composer un groupe
Disposer la salle
Maitriser le temps
L'automatisation

- **Les méthodes pédagogiques**
Choisir une méthode pédagogique
L'exposé
La démonstration
Faire découvrir
La simulation
Questionnements

- **L'élaboration des supports pédagogiques**
Les supports pédagogiques
Choisir son support pédagogique
Vérifier son support pédagogique
La pertinence d'un support pédagogique
Les Diapositives
Comment utiliser les tableaux
La vidéo
L'apport du micro-ordinateur
La documentation stagiaire

- **N'avez vous n'avez rien oublié ?**
Aide-mémoire
Détails pratiques

- **Travaux pratiques**

- **Bilan, évaluation et synthèse de la formation**
Bilan, évaluation et synthèse de la formation